

Resultados Encuesta

Docentes FADU - UBA

▷ habilitada del 2 al 6 de mayo 2020

1680

PARTICIPARON

docentes

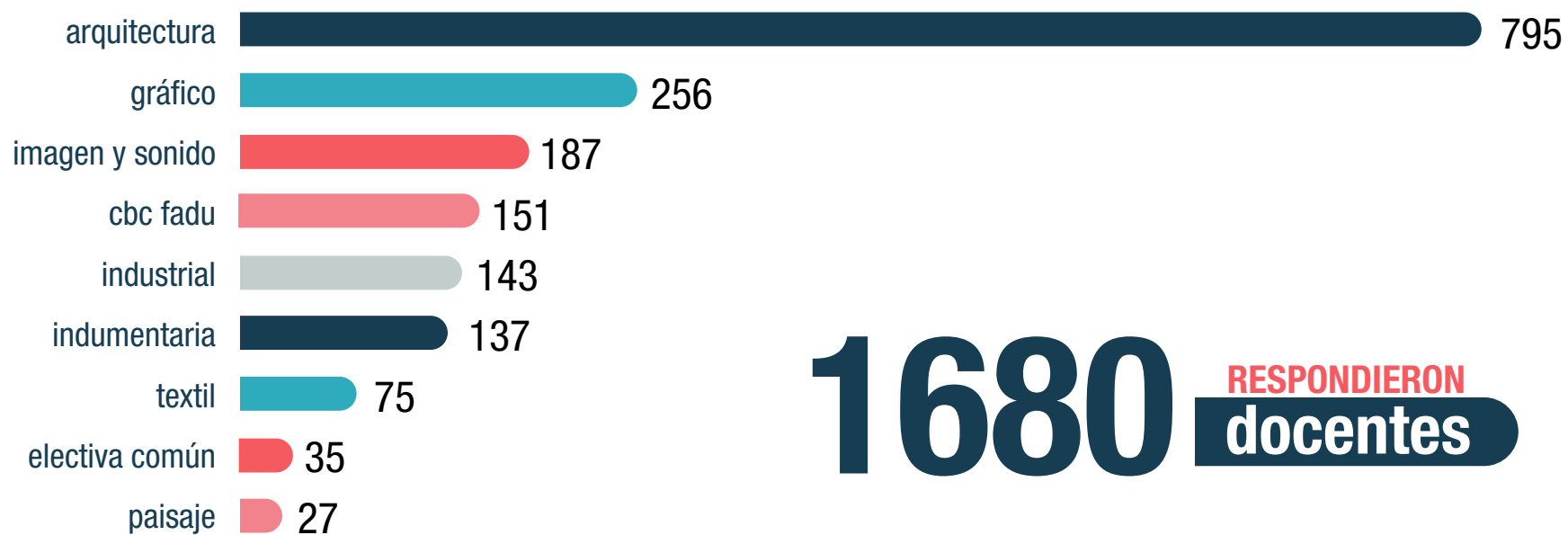
SI

85,3%

NO

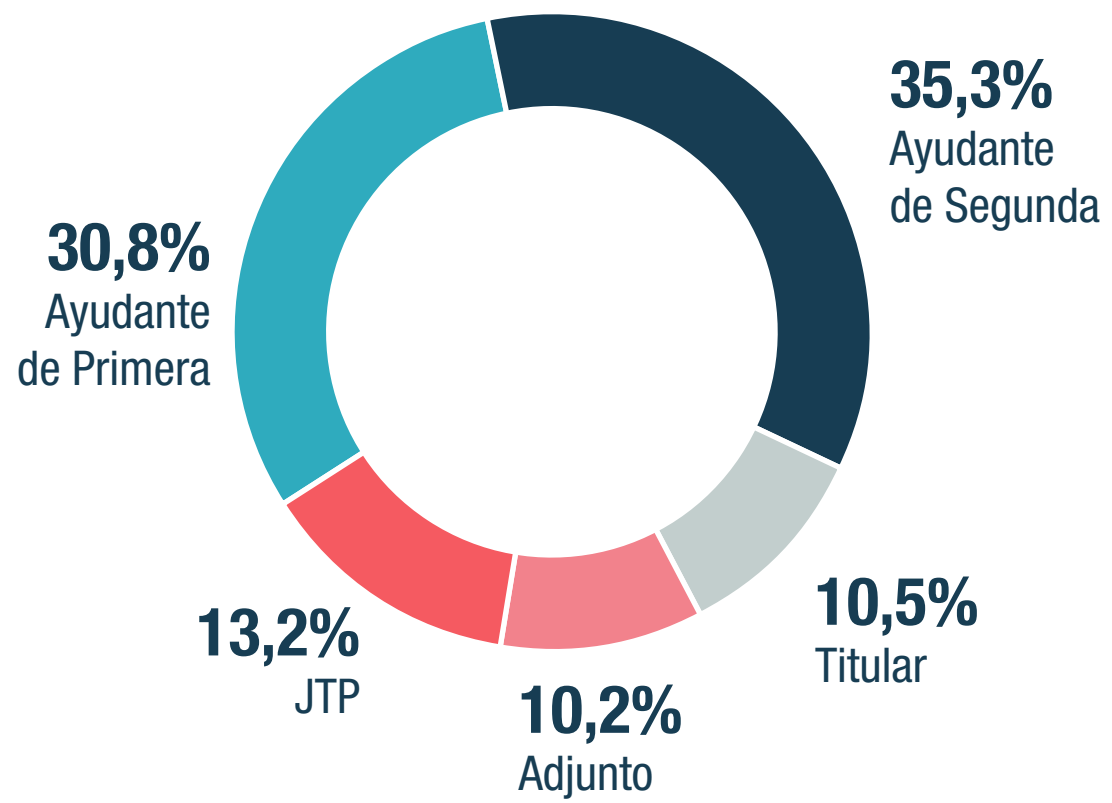
Pidió recibir los resultados

Composición según CARRERA en la que dictan clase

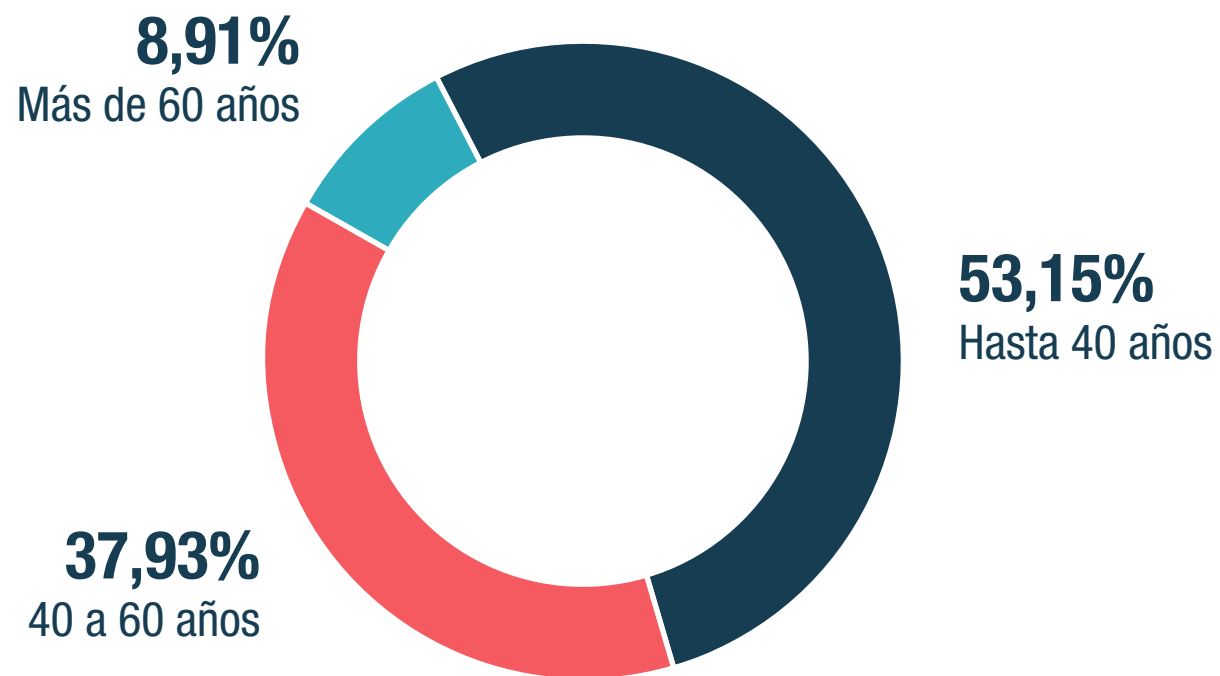




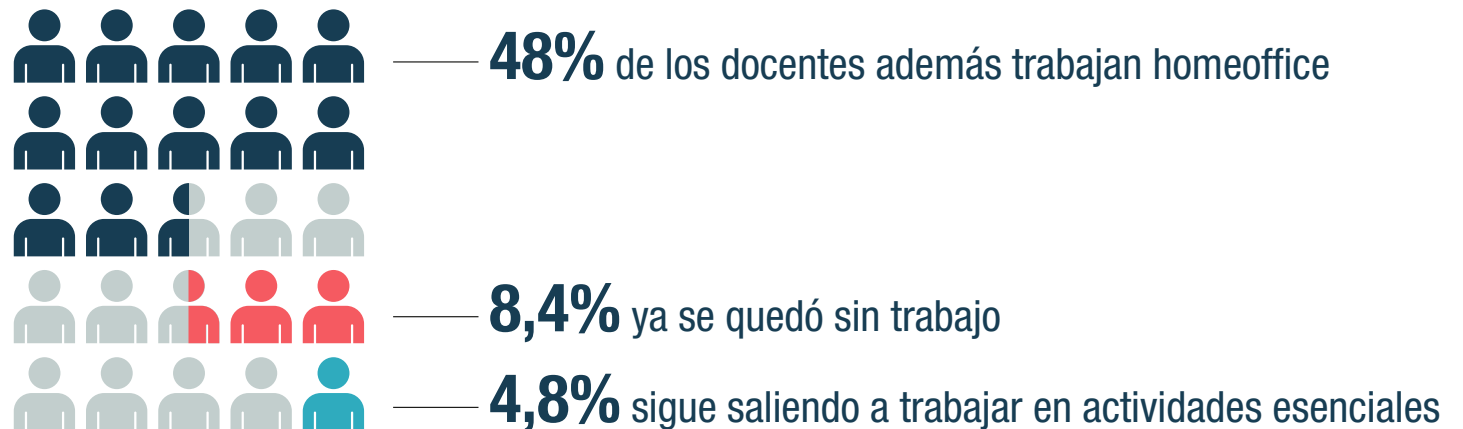
Composición según TIPO DE CARGO RENTADO



Composición según EDAD



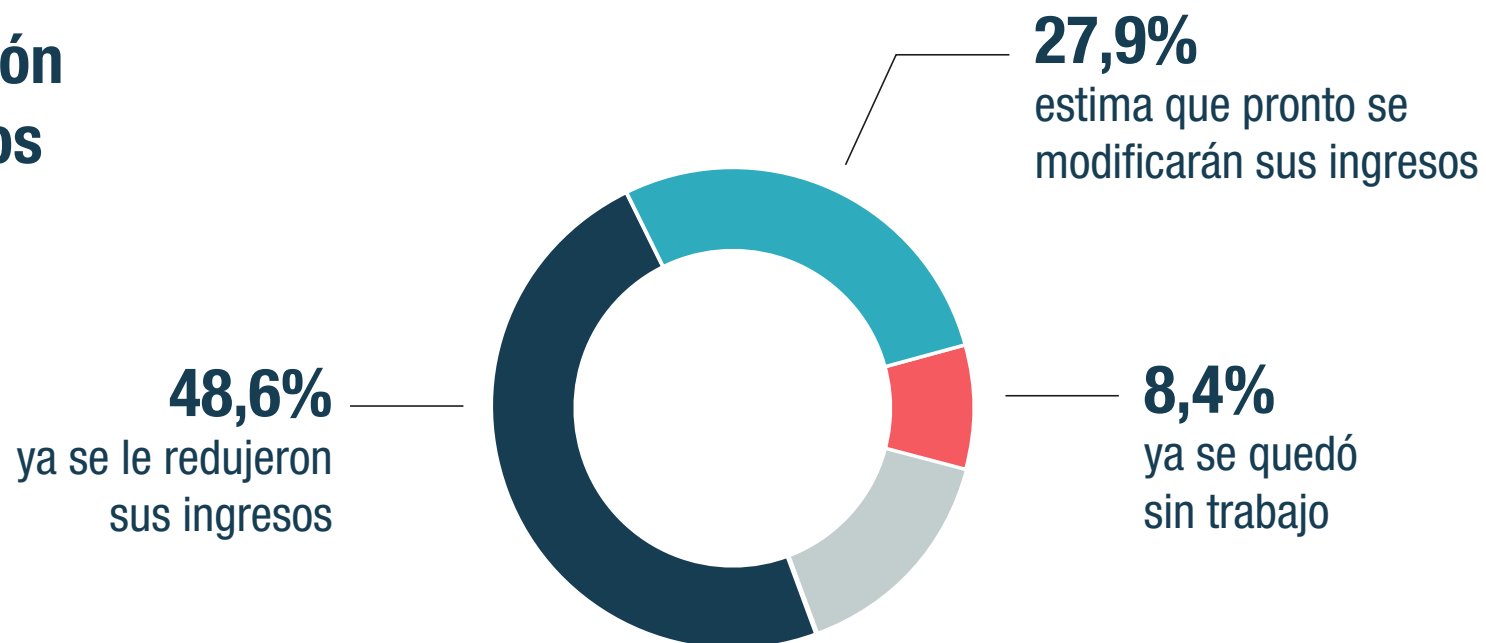
Situación laboral



Pertenece al grupo DE RIESGO COVID



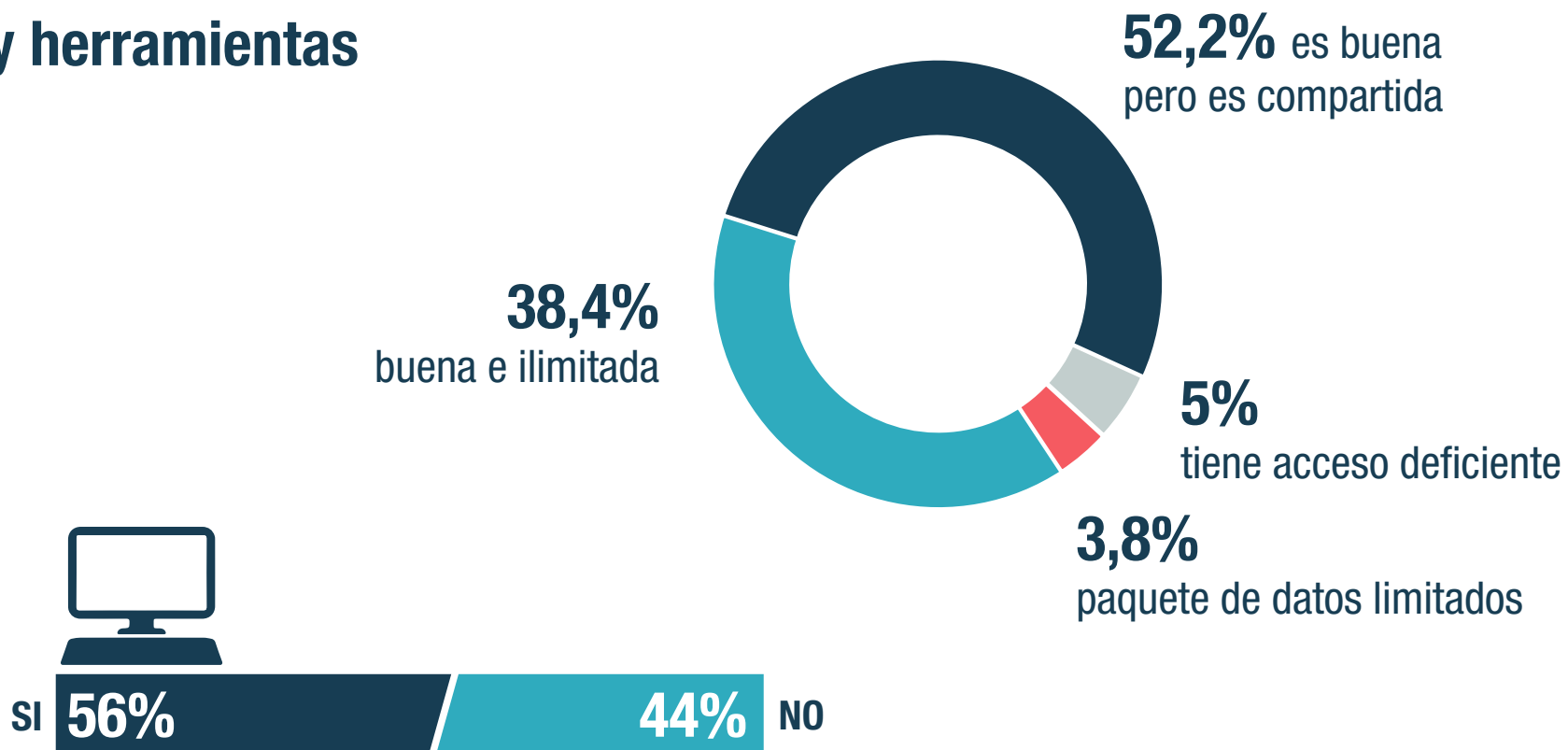
Situación ingresos



Tiene personas a su cuidado

Aclaración! la encuesta fue realizada por medios digitales

Conectividad y herramientas



Tiene una computadora de libre disponibilidad

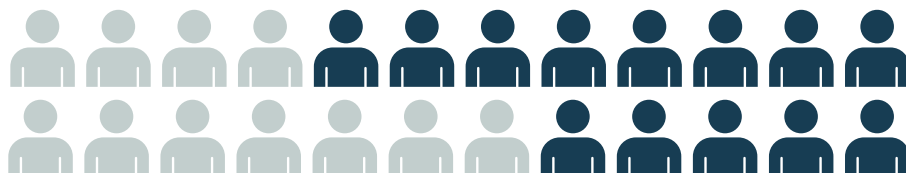
Acompañamiento virtual

El **14,7%** pudo contactar hasta el 50% de sus estudiantes

Inició algún tipo de acompañamiento virtual

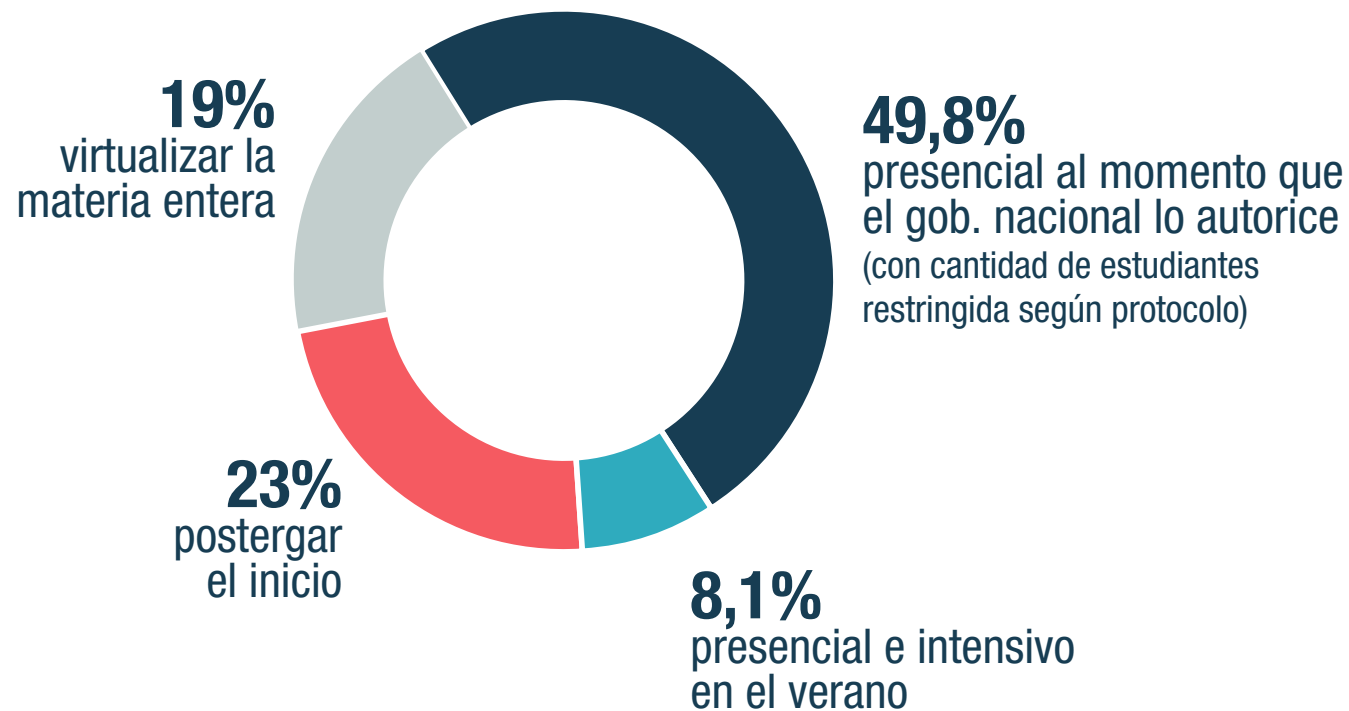


Tiene un lugar adecuado para realizar actividades virtuales



Modalidad de cursada

ciclo lectivo
2020



Acerca de los comentarios recibidos

Entre los que se pronuncian a favor de la **MODALIDAD NO PRESENCIAL**, se hace hincapié en lo valioso de la herramienta. Mientras que quienes la cuestionan, mencionan el temor a que sea no inclusiva y a que vulnere la excelencia académica en función de la dificultad para virtualizar los contenidos de nuestras disciplinas. Se menciona a su vez la necesidad de un **CAMPUS FADU** y más formación docente respecto de la enseñanza no presencial.

Con respecto al **VERANO**, por un lado se menciona la buena experiencia del curso de verano anterior, y por otro, se plantean los problemas de la infraestructura de nuestro edificio y el calor en relación a una posible masividad para ese momento.

Entre los que eligen la opción **PRESENCIAL CON RESTRICCIONES** dudan que sea posible por la cantidad de estudiantes, pero mencionan como positivo sostener lo valioso del dispositivo pedagógico del taller propio de nuestras carreras.

Entre los que se pronuncian a favor de **POSTERGAR EL INICIO DEL CICLO LECTIVO HASTA 2021** lo argumentan en relación a la calidad académica y las cuestiones sanitarias que impedirían un normal desarrollo en estas condiciones. Entre los que lo cuestionan, mencionan lo negativo de perder el año y que se vería perjudicado el prestigio de la Universidad en función de no adaptarse a nuevos modos de enseñanza no presencial.

Los **DOCENTES ADHONOREM** reclaman su cargo rentado y hasta tanto eso suceda plantean la necesidad de la obra social.

Algunos creen que para pasar a una modalidad no presencial **SE NECESITA MÁS TIEMPO** de preparación para la adaptación de nuevos objetivos, contenidos, metodologías y diseño de trabajos prácticos. Y muchos dicen que la virtualidad requiere **MAYOR DEDICACIÓN DOCENTE** por fuera de lo que determina la dedicación de su cargo. Predomina el reclamo de **SOLUCIONES MIXTAS Y FLEXIBLES**.

Resultados Encuesta

Docentes FADU - UBA

GRACIAS **TODOS JUNTOS**
DISEÑANDO SOLUCIONES

FADU nos verá volver